

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Типология личностных расстройств**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2024

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Жиляева Татьяна Владимировна, д.м.н., доцент, доцент кафедры психиатрии

Рецензенты:

1. Божкова Елена Дмитриева, к.м.н., доцент, зав кафедрой общей и клинической психологии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2. Погодина Татьяна Григорьевна, д.м.н., доцент, профессор кафедры криминалистики ФГКОУ ВО «Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии, протокол № 14, от «6» июня 2024г.

Заведующий кафедрой,
ученая степень, ученое звание

«6» июня 2024 г.

(подпись)



Касимова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«25» 06 2024 г.



Исраелян Ю.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Типология личностных расстройств» является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области классификации личностных расстройств, особенностями диагностики и дифференциальной диагностики нарушений личностного функционирования, формирование умений определять различные виды нарушений личностного функционирования, а также освоение навыков психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у магистрантов представления о расстройствах личности и современных подходах к их классификации;
2. дать представление о различных теоретических концепциях типологии личностных расстройств;
3. показать роль расстройств личности в формировании широкого круга нарушений психологического благополучия;
4. способствовать формированию умений распознавать и анализировать расстройства личности, отличать их от других психических расстройств;
5. развивать навыки психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: определение расстройств личности, современные подходы к их классификации; различные теоретические концепции типологии личностных расстройств; роль расстройств личности в формировании широкого круга нарушений психологического благополучия;

Уметь: распознавать и анализировать расстройства личности, отличать их от других психических расстройств;

Владеть: навыками психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Типология личностных расстройств» относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.08) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компете нции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику,	ИД-1пк.2.1 планирует и проводит	основные теоретическ ие подходы	выявлять признаки и анализирова	навыками психологиче ского

	экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк.2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк.2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и	к диагностике и классификации расстройств личности; понятийный аппарат расстройств личности; специфику диагностики и дифференциальной диагностики с другими психическими и расстройствами и нормой;	ть различные типы расстройств личности; выявлять признаки расстройств личности в процессе психологического консультирования, анализировать их, проводить различия с другими психическими расстройствами	консультирование субъектов с наличием расстройств личности; навыками идентификации признаков расстройств личности и проблем в области личностного функционирования в процессе психологического консультирования.
--	--	--	---	---	--

			различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
2	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленное на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании и прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк.6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами и программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и	основные закономерности динамики расстройств личности, предпосылки и к развитию социальной и профессиональной дезадаптации у субъектов с расстройствами личности	выстраивать тактику психологического консультирования в работе с клиентами, имеющими признаки расстройств личности	коррекции признаков дезадаптации и декомпенсации у лиц с расстройствами личности

			динамики психологичес кого здоровья населения			
--	--	--	--	--	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторы достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач

<i>Компетенция</i>	<i>Индикаторы достижения компетенции</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-6	ИД-1пк.6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк.6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк.6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	История типологии личностных расстройств.	ПК-2	Понятие личности, характера, темперамента. История типологии личностных расстройств. Биологические предпосылки к формированию расстройств личности, понятие темперамента, подходы к типологии Г.Айзенка, К.Юнга, И.Павлова. Оценка темперамента, опросник Айзенка, применение. Основные типологические подходы в психологии личности: типы акцентуаций личности / характера К. Леонгарду, А. Личко. Типологическая

			классификация психопатий П.Ганнушкина. Оценка характерологических черт с помощью опросника Шмишека/Леонгарда.
2.	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	ПК-2, ПК-6	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности. Теории черт в психологии личности: понятие черт Олпорта и их иерархия; 16-факторная модель Р. Кеттела, пятифакторная модель. Применение опросника Р.Кеттела для 16-факторного анализа личностных черт. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI), адаптированные русскоязычные варианты и их применение.
3.	Дифференциальная диагностика расстройств личности.	ПК-2	Дифференциальная диагностика расстройств личности. Критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10, МКБ-11, DSM-5. Современная дименсиональная модель в оценке расстройств личности. Оценка степени выраженности личностных расстройств в современных классификационных системах. Применение опросника «большая пятерка» для 5-факторного анализа личностных черт. Понятие статики и динамики расстройств личности. Варианты декомпенсации. Дифференциальный диагноз с «эндогенными» психическими расстройствами.
4.	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.	ПК-6	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности. Основные особенности психологического консультирования и психотерапевтической коррекции при расстройствах личности. Понятие схема терапии, диалектической поведенческой терапии. Основные постулаты психодинамических концепций, особенности работы с различными уровнями личностных расстройств по Н.Мак-Вильямс. Определение показаний для направления клиента к психиатру для диагностики и определения необходимости фармакотерапии

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе		28	0	28	0
Лекции (Л)		8	0	8	0
Семинарские занятия / Практические занятия		20	0	20	0
Самостоятельная работа		62	0	62	0
Экзамен		18	0	18	0
ИТОГО	3	108	0	108	0

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	4	История типологии личностных расстройств.	2	5	15	22	Аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
2.	4	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	2	5	15	22	Аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
3.	4	Дифференциальная диагностика расстройств личности.	2	5	16	23	Аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
4.	4	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.	2	5	16	23	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Понятие личности, характера, темперамента. История типологии личностных расстройств.	0	2	0
2.	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	0	2	0
3.	Дифференциальная диагностика расстройств личности.	0	2	0
4.	Особенности психологического консультирования при расстройствах личности.	0	2	0
	ИТОГО (всего - 8 АЧ)			

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Биологические предпосылки к формированию расстройств личности, понятие темперамента, подходы к типологии Г.Айзенка, К.Юнга, И.Павлова. Оценка темперамента, опросник Айзенка, применение. (1 АЧ) Основные типологические подходы в психологии личности: типы акцентуаций личности / характера К. Леонгарду, А. Личко. Типологическая классификация психопатий П.Ганнушкина. Оценка характерологических черт с помощью опросника Шмишека/Леонгарда. (1 АЧ)	0	4	0
2	Теории черт в психологии личности: понятие черт Олпорта и их иерархия; 16-факторная модель Р. Кеттелла, пятифакторная модель. Применение опросника Р.Кеттелла для 16-факторного анализа личностных черт. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI), адаптированные русскоязычные варианты и их применение. (2 АЧ).	0	4	0
3	Критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10, МКБ-11, DSM-5. Современная дименсиональная модель в оценке расстройств личности. Оценка степени выраженности личностных расстройств в современных классификационных системах. Применение опросника «большая пятерка» для 5-факторного анализа личностных черт (4 АЧ).	0	4	0
4	Дифференциальная диагностика расстройств личности. Понятие статики и динамики расстройств личности. Варианты декомпенсации. Дифференциальный диагноз с «эндогенными» психическими расстройствами (4 АЧ).	0	4	0
5	Основные особенности психологического консультирования и психотерапевтической коррекции при расстройствах личности. Понятие схема терапии, диалектической поведенческой терапии. Основные постулаты психодинамических концепций, особенности работы с различными уровнями личностных расстройств по Н.Мак-Вильямс. Определение показаний для направления клиента к психиатру для диагностики и определения необходимости фармакотерапии (4 АЧ).	0	4	0
	Итого:			20

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к теме 1 Раздела 1. Чтение литературы по теме, выполнение аналитического задания.	ПК-2	12
		Подготовка к теме 2 Раздела 1. Чтение литературы по теме, выполнение аналитического задания.	ПК-2	12
		Подготовка к теме 1 раздела 2. Чтение литературы по теме, выполнение творческой работы.	ПК-2	12
		Подготовка к теме 1 раздела 3. Чтение литературы по теме. Выполнение предложенных практико-ориентированных ситуационных задач.	ПК-2, ПК-6	13
		Подготовка к теме 1 раздела 4. Чтение литературы по теме. Выполнение предложенных практико-ориентированных ситуационных задач.	ПК-6	13
ИТОГО (всего - АЧ)				62

3. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины**4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств**

№ п/п	№ семе стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопрос ов в задани и	Кол- во незав исим ых вариа нтов
1.	4	зачет	История типологии личностных расстройств.	Аналитичес кие задания	2	1
2.	4	зачет	Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.	Творческие работы	1	1
3.	4	зачет	Дифференциальная диагностика расстройств личности.	Практико- ориентирова нные ситуационн ые задачи	3	1
4	4	зачет	Особенности психологического	Практико- ориентирова	3	1

			консультирования при расстройствах личности.	нные ситуационные задачи		
5	4	Зачет	Все разделы, итоговая оценка знаний	Тестовые задания	10	1
6	4	Зачет	Все разделы, итоговая оценка знаний	Вопросы к зачету (устный опрос слушателей)	2	1

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры аналитических заданий:

1. 1). Проведите сравнительный анализ типологических подходов К.Леонгарда и А.Личко: приведите основные отличия; 2). Чья классификация, на ваш взгляд, наиболее соответствует современной классификации расстройств личности?

2. 1). Почему А.Личко предлагал говорить об акцентуациях характера, а не личности? 2). Что такое «слабое звено»? Приведите примеры «слабых» звеньев для двух типов расстройств личности (по вашему выбору).

3. Какие социально-когнитивные факторы, согласно концепции А.Бандура, могут способствовать формированию расстройств личности:

1). эмоционально-неустойчивого пограничного; 2). нарциссического?

4. Найдите опорные пункты для дифференциальной диагностики шизоидного расстройства личности: 1). с простой шизофренией; 2). с шизотипическим расстройством.

4.2.2. Примеры творческих работ:

1. Используя СМИ и художественную литературу, найдите иллюстрацию следующих типов расстройств личности:

- пограничного;
- нарциссического;
- параноидного;
- обсессивно-компульсивного;
- тревожного.

Создайте презентацию и представьте ее в виде доклада с помощью мультимедийного проектора.

2. Проведите оценку собственной личности с помощью опросников Айзенка, Шмишека, Кеттела, напишите заключение (рекомендации для профессиональной ориентации).

3. Предложите и опишите свой вариант использования методики ММРІ в работе клинического психолога.

4.2.3. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1.1 Определите тип акцентуации:

«Григорий Г., 18 лет. Во время беременности матери отмечался тяжёлый токсикоз, в родах – лёгкая асфиксия. До года был слабым, затем развивался хорошо. В 8 лет перенёс черепно-мозговую травму с потерей сознания, затем несколько лет страдал головными болями.

С детства замкнут, нелюдим. С первых классов школы устойчиво увлекался ботаникой, собирал гербарии, когда стал старше – охотно читал специальную литературу. Хорошо осведомлён в этой области, но делиться своими знаниями не любит.

С ранних лет был свидетелем постоянных скандалов матери с отцом. Мать – властная, деспотичная, отец – несобранный, слабовольный. Хотя семья была интеллигентной, но скандалы доходили до драк. Когда ребёнку было 8 лет, родители разошлись. Сочувствовал отцу, тайком от матери встречался с ним. Когда ему

исполнилось 15, мать повторно вышла замуж. С отчимом отношения внешне были хорошими, но с его появлением возобновились приступы головных болей.

В этот же год перешёл в новую школу, где не смог освоиться среди одноклассников – стал подвергаться насмешкам и преследованиям. Старался поменьше ходить в школу – месяцами болел, получал освобождения. Дома занимался самостоятельно, приходил в школу только чтобы ответить по всем предметам. По окончании 10 классов неожиданно для матери воспротивился её желанию, чтобы он поступал в медицинский институт. Заявил, что хочет стать лесничим, жить в лесу, далеко от людей. Поступил в лесной техникум. Поселился в пригороде, сняв комнату вдвоём с однокурсником, приехавшим из деревни. Дружил с ним, опекал его. Хорошо учился. Не пьёт, не курит. Не проявляет интереса к девушкам.

В беседе легко вступил в формальный контакт. Однако переживаниями не делился («не выношу душевного стриптиза»). Учебой и будущей профессией доволен. К матери отношение сдержанное («у неё отчим в голове»). Оживился, когда речь зашла о разведении лесов и защите зелёных насаждений. После того, как стал жить отдельно от семьи, головные боли прошли.

Физическое развитие с нерезким гармоничным инфантилизмом. Самооценка удовлетворительная.

Катамнез через 2 года. По окончании техникума уехал с матерью (которая развелась с отчимом) в другой город».

1.2. Имеются ли признаки расстройства личности?

1.3. С какими психическими расстройствами необходимо дифференцировать?

2. Проведите дифференциальную диагностику состояния главного героя фильма «Авиатор» (варианты диагностического поиска: обсессивно-компульсивное расстройство личности; обсессивно-компульсивное расстройство; шизофрения).

3. Проведите типологическую диагностику и выраженность расстройства личности у главного героя фильма «Поймай меня, если сможешь».

4.2.4. Примеры тестовых заданий:

1. Проявлениями динамики психопатий не являются:

- а) фазы
- б) транзиторный синдром Кандинского**
- в) реакции
- г) компенсация, декомпенсация
- д) правильного ответа нет.

2. При компенсации психопатии наблюдаются:

- а) минимальное проявление патологических черт характера
- б) удовлетворительная социальная адаптация
- в) нормализация микросоциального функционирования
- г) все ответы верны**
- д) при психопатиях компенсации не бывает.

3. В понятие акцентуированной личности входит всё перечисленное, кроме:

- а) утрирования, заострения определённых черт характера
- б) выраженности до степени социальной дезадаптации**
- в) парциальной неустойчивости к определённому рода раздражителям при удовлетворительной и даже повышенной толерантности к другим
- г) подразделения на явную и скрытую акцентуации.

4. Понятию "психопатия" соответствует:

- а) акцентуированная личность

- б) патология характера
- в) психопатоподобные расстройства
- г) личностный дефект
- д) ни одно из названных.

5. Согласно классификации Кербикова-Фелинской, психопатия, в основе которой лежат конституционально-генетические причины, называется:

- а) краевой
- б) ядерной
- в) органической
- г) псевдопсихопатией
- д) ни одно из определений не подходит.

6. Шизофрения отличается от шизоидной психопатии следующей симптоматикой:

- а) редукцией энергетического потенциала
- б) наличием аутистического мышления
- в) нарастанием апатобулической симптоматики
- г) наличием чуждаковости
- д) все ответы верны
- е) верны ответы а и в.

7. Тотальность, стабильность, выраженность до степени социальной дезадаптации — это «триада»:

- а. О. Кернберга
- б. К. Шнайдера
- в. П.Б. Ганнушкина

8. Автор «Схема-терапии»:

- а. Отто Кернберг.
- б. Джеффри Янг
- в. Марша Линехан

9. Общие симптомы пограничного расстройства личности и биполярного аффективного расстройства:

- а. Наличие импульсивности
- б. Наличие эпизодов депрессии, суицидальных мыслей и поступков.
- в. Верно а и б.

4.2.5. Примеры вопросов к зачету (для подготовки к устному опросу):

1. Понятие расстройства личности.
2. Критерии П.Б. Ганнушкина.
3. Динамика психопатий. Варианты. Понятие фазы, реакции, развития.
4. Особенности типологии личности в международной классификации болезней 11 пересмотра.
5. Истерическое расстройство личности. Клиника. Критерии диагностики.
6. Дифференциальная диагностика истерического расстройства личности.
7. Подходы к психологической коррекции истерического расстройства личности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Психология : учебник. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5746-7. – Текст : электронный. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970457467.html	Электронный ресурс	

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Клиническое руководство по психическим расстройствам / под ред. Дэвида Барлоу ; пер. с англ. под ред. проф. Э. Г. Эйдемиллера. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Питер, 2008 г. — 911 с. : ил. ; 24 см. — ISBN 978-5-94723-046-8.	-	1
2.	Прашко Ян. Когнитивно-бихевиоральная терапия психических расстройств / Ян Прашко, Петр Можны, Милош Шлепецки и коллектив [Электронный ресурс]. - М. : Ин-т общегуманитарных исследований, URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000022795	Электронный ресурс	
3.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
4.	Ганнушкин П.Б. Клиника психопатий, их статика, динамика, систематика / П. Б. Ганнушкин. — Москва : Мед. книга, 2010 г. — 121, с. ; 20 см. — (Библиотека медицинской классики, Психиатрия). — ISBN 978-5-86093-015-5.	-	1
5.	Мак-Вильямс Н. Психоаналитическая диагностика : понимание структуры личности в клиническом процессе : учебное пособие по специальности "Психотерапия и медицинская психология" / Нэнси Мак-Вильямс ; пер. с англ. под ред. М. Н. Глущенко, М. В. Ромашкевича. — Москва : Класс, 2007 г. — 474, с. ; 21 см. — (Библиотека психологии и психотерапии ; Вып. 49). — ISBN 5-86375-098-7.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия,	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено

net/MegaPro/Web	лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
---------------------------------	--	--	--

5.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025

			из раздела «Мои книги».	
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2025
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2025
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
8.	Электронные периодические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	Электронные медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024

9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной	Коллекция электронных версий математических журналов Математического	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок

	подписки): http://www.mathnet.ru/	института им. В.А. Стеклова РАН.		действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки):	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры,	С компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено Срок

	www.cochranelibrary.com	некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	действия: 31,12,2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 31,12,2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная	Полнотекстовые	С любого	Не

	электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	компьютера и мобильного устройства	ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы (указаны основные)				
1.	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра психиатрии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22; ГУЗ НО «КПБ№1 гор. Нижнего Новгорода».

На этих базах – учебные комнаты для проведения практических занятий, лекционный зал.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);
- 2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);
- 3) телевизионные моноблоки (2 шт.);
- 4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);
- 5) мебель (ученические столы и стулья) в аудиториях для практических занятий

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО «СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛО	283	без ограничения с правом на получении

	пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.			ГИИ"		е обновлений на 1 год.
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-3К от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022

12	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ Х-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантП люс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	